

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Lanzamiento	- Presentación del plan lector con vídeo motivador. - Estrategia de pensamiento Veo/Pienso/Me pregunto en equipos cooperativos. - Creación de la portada del porfolio lector.	CCL, CPSAA, CCEC
2	El pequeño ogro va al colegio	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
3	Carlota no dice ni pio	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
4	Los huguis. Yo no he sido	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA, CC
5	El secuestro de la bibliotecaria	Lectura especial por el día de las bibliotecas.	CCL, CCEC
6	Día de las bibliotecas	Con la celebración del día de las bibliotecas (24 de octubre) se visita la biblioteca municipal de Manises. Representación del libro <i>El secuestro de la bibliotecaria</i>	CCL, CPSAA, CCEC, CE
7	Sam, el gamusino	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA, CC
8	Feria literaria	Con la celebración del día de las bibliotecas (11 de noviembre) se celebra una feria del libro escolar. Contamos con dos empresas: Educiona y Llum de Lluna.	CCL, CPSAA, CE, CCEC
9	El gruffalo	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA, CCEC
10	La Navidad de Lucas	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA, CCEC

SEGUNDO TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Laura y el ratón I	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
2	Laura y el ratón II	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
3	El mono que quería leer I	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
4	El mono que quería leer II	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
5	Óscar y el león de correos I	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
6	Óscar y el león de correos II	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
7	Un móvil en el Polo Norte I	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
8	Un móvil en el Polo Norte II	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
9	El abrazo del árbol I	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
10	El abrazo del árbol II	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA

TERCER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Ricardo y el dinosaurio rojo I	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
2	Ricardo y el dinosaurio rojo II	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
3	Una bruja horriblemente guapa I	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
4	Una bruja horriblemente guapa II	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
5	Bruno y el secreto de los cuentos	Lectura especial por el día del libro.	CCL, CPSAA
6	El ratón Pérez está en huelga I	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
7	El ratón Pérez está en huelga II	Lectura y evidencia de la obra	CCL, CPSAA
8	Blu y el tiburón vegano I	Lectura especial por el día de los océanos	CCL, CPSAA
9	Blu y el tiburón vegano II	Evidencia de la obra	CCL, CPSAA
10	Autoevaluación y metacognición	Reflexión individual del trabajo escolar con una diana de autoevaluación.	CCL, CPSAA

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Lanzamiento	- Presentación del plan lector con vídeo motivador. - Estrategia de pensamiento Veo/Pienso/Me pregunto en equipos cooperativos. - Creación de la portada del porfolio lector.	CCL, CPSAA
2	Metacognición inicial	- Metacognición inicial del curso: Los alumnos diseñan metas personales lectoras y las escriben en el porfolio lector d manera individual. - Comparten sus objetivos en el equipo y se dar consejos para conseguirlas.	CCL, CPSAA

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
3	Cómo elegir un buen libro	Libro Rutas, Anaya: creatividad literaria. Observación de las cubiertas de un libro.	CCL, CP, CCEC
4	Mis lugares favoritos para leer.	Libro Rutas, Anaya: creatividad literaria. Analizar y compartir cuál son los lugares favoritos para leer y por qué.	CCL, CPSAA, CCEC
5	Día de las bibliotecas	Con la celebración del día de las bibliotecas (24 de octubre) se visita la biblioteca municipal. - Actividad guiada por el bibliotecario/a: explicación del funcionamiento de la biblioteca, préstamo de libros y búsqueda de información.	CCL, CPSAA, CCEC, CE
6	Lectura en familia: "Mi familia lee conmigo"	Lecturas compartidas en casa, elaboración de recomendaciones familiares (carteles, fichas o reseñas).	CCL, CE
7	El tarro de las primeras frases	- Cada estudiante escribe una primera frase potente de un libro. - Se recogen y se leen al azar. - Se votan las más intrigantes y se desvela a qué libro de la biblioteca pertenece.	CCL, CPSAA
8	Feria literaria	Con la celebración del día de las librerías (11 de noviembre) se celebra una feria del libro escolar. Contamos con dos empresas: Educiona y Llum de Lluna.	CCL, CPSAA, CE, CCEC
9	Porfolio lector	Registrar en el porfolio lector una obra que les haya llamado la atención en la feria del libro escolar: título, autoría, ¿de qué crees que va el libro? ¿crees que te gustaría? ¿por qué?	CCL, CPSAA, CE, CCEC
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CPSAA, CCL

SEGUNDO TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Regalos de Navidad	- En pequeños equipos, los estudiantes comparten si les han regalado alguna lectura en fiestas Navideñas. De ser así, comparten qué libro es, autoría, sinopsis... - Entre todos los libros, se hace una votación de los tres que más llaman la atención de los alumnos. Estrategia Podium.	CCL, CPSAA
2	Lectura con emoción	- El mismo fragmento se lee con distintas emociones: miedo, sorpresa, alegría. - Reflexión: ¿cómo cambia la historia según cómo la leemos?	CCL, CPSAA, CCEC

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
3	Veo - Pienso - Me pregunto	- Con la agrupación cooperativa 1-2-4, los estudiantes realizan la estrategia de pensamiento Veo-Pienso - Me pregunto con la portada de la lectura del trimestre: Arley y Tapper	CCL, CPSAA
4	El tarro de las primeras frases	- Cada estudiante escribe una primera frase potente de un libro. - Se recogen y se leen al azar. - Se votan las más intrigantes y se desvela a qué libro de la biblioteca pertenece.	CCL, CPSAA
5	Cómo elegir un libro	- Asamblea sobre en qué nos fijamos a la hora de elegir un libro de la biblioteca. - Qué debemos hacer para elegir un libro acorde a nuestro nivel e intereses. - Ponemos las ideas en práctica en la biblioteca escolar.	CCL, CE
6	San Valentín	- Historias de amor - Autoevaluación intermedia del trimestre.	CCL, CPSAA
7	El tarro de las primeras frases	- Cada estudiante escribe una primera frase potente de un libro. - Se recogen y se leen al azar. - Se votan las más intrigantes y se desvela a qué libro de la biblioteca pertenece.	CCL, CPSAA
8	Step inside	- En equipos cooperativos realizan la estrategia de pensamiento Step Inside. Cada equipo es un personaje de la lectura común <i>Arley y Tapper</i>	CCL, CPSAA, CCEC
9	La caja del personaje	- Cada grupo crea una caja con 3/4 objetos que representen a un personaje del libro <i>Arley y Tapper</i> - Exposición oral explicando los objetos y su relación.	CCL, CPSAA
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CCL, CPSAA

TERCER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Día de la poesía	- Lectura de un poema por parte del docente. - Individualmente, hacen un Visual Thinking del poema.	CCL, CPSAA

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
2	Personajes principales y secundarios	- identificar cuáles son los personajes principales y secundarios de su libro de lectura. - Describir en el cuaderno a un personaje principal y a otro secundario (rasgos físicos, cómo va vestido, carácter, qué le gusta hacer...)	CCL, CCEC
3	La reseña	- Análisis guiado de una reseña modelo. - Identificación de partes (datos, resumen breve, opinión argumentada, recomendación). - Redacción de una reseña de un libro a elegir.	CCL, CPSAA, CE
4	El resumen	- Diferencia entre resumen y opinión. - Técnica del subrayado previo. - Redacción de un resumen con límite de palabras.	CCL, CPSAA
5	Mapa mental	- Características y ejemplos modelo de mapas mentales. - Realización de un mapa mental de su última lectura.	CCL, CCEC
6	Detectives literarios	- Se reparte un fragmento sin título ni autor. - En equipos deben deducir género, tono, tipo de narrador y posible argumento. - Puesta en común y reflexión sobre pistas textuales.	CCL, CCEC
7	Día del libro	- Taller de creación de personajes.	CCL, CCEC
8	Día del libro	- Asistencia a una charla de varios escritores valencianos (Nacho Golfe, Lola Llatas y Belén Monreal)	CCL, CE
9	Recomendaciones cruzadas	- Cada alumno escribe una recomendación personalizada para un compañero. - Debe justificar por qué cree que ese libro es adecuado para él/ella. - Registro en portfolio lector.	CCL, CPSAA, CE
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora para el curso que viene. ¿He cumplido las metas lectoras de principio de curso?	CCL, CPSAA

TERCER CICLO DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Lanzamiento	- Presentación del plan lector con vídeo motivador. - Estrategia de pensamiento Veo/Pienso/Me pregunto en equipos cooperativos. - Creación de la portada del porfolio lector.	CCL, CPSAA
2	Metacognición inicial	- Metacognición inicial del curso: Los alumnos diseñan metas personales lectoras y las escriben en el porfolio lector d manera individual. - Comparten sus objetivos en el equipo y se dar consejos para conseguirlas.	CCL, CPSAA
3	Lectura compartida.	- Con la estrategia cooperativa Lectura compartida. Los alumnos leen un artículo sobre las ventajas proporciona un rato de lectura diario. - Individualmente escriben los tres beneficios más importantes, en su criterio.	CCL, CP, CCEC
4	Lectura en familia: "Mi familia lee conmigo"	Lecturas compartidas en casa, elaboración de recomendaciones familiares (carteles, fichas o reseñas).	CCL, CE
5	Día de las escritoras	Lectura del texto « Escritoras a lo largo de la historia ». Búsqueda online de 5 escritoras valencianas. Comparten la información en grupos. Evidencia en el porfolio lector.	CCL, CC
6	Día de las bibliotecas	Con la celebración del día de las bibliotecas (24 de octubre) se visita la biblioteca municipal. - Actividad guiada por el bibliotecario/a: explicación del funcionamiento de la biblioteca, préstamo de libros y búsqueda de información.	CCL, CPSAA, CCEC, CE
7	Feria literaria	- Cada grupo prepara un cartel publicitario para la feria del libro. - Invitación a otras clases.	CCL, CPSAA
8	Feria literaria	Con la celebración del día de las bibliotecas (11 de noviembre) se celebra una feria del libro escolar. Contamos con dos empresas: Educiona y Llum de Lluna.	CCL, CPSAA, CCEC, CMCT
9	Invisible	- Asamblea y tertulia sobre el libro del autor Eloy Moreno: Invisible. - Escucha de la canción de la BSO de la adaptación audiovisual. - Estrategia Palabra/Idea/Frase de manera individual	CCL, CPSAA
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CCL, CPSAA

SEGUNDO TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Regalos de Navidad	- En pequeños equipos, los estudiantes comparten si les han regalado alguna lectura en fiestas Navideñas. De ser así, comparten qué libro es, autoría, sinopsis... - Entre todos los libros, se hace una votación de los tres que más llaman la atención de los alumnos. Estrategia Podium.	CCL, CPSAA
2	Lectura con emoción	- El mismo fragmento se lee con distintas emociones: miedo, sorpresa, alegría. - Reflexión: ¿cómo cambia la historia según cómo la leemos?	CCL, CPSAA, CCEC
3	Veo - Pienso - Me pregunto	- Con la agrupación cooperativa 1-2-4, los estudiantes realizan la estrategia de pensamiento Veo-Pienso - Me pregunto con la portada del la lectura del trimestre: <i>Alma Blake, la escuela fantasmagórica</i>.	CCL, CPSAA
4	El tarro de las primeras frases	- Cada estudiante escribe una primera frase potente de un libro. - Se recogen y se leen al azar. - Se votan las más intrigantes y se desvela a qué libro de la biblioteca pertenece.	CCL, CPSAA
5	Cómo elegir un libro	- Asamblea sobre en qué nos fijamos a la hora de elegir un libro de la biblioteca. - Qué debemos hacer para elegir un libro acorde a nuestro nivel e intereses. - Ponemos las ideas en práctica en la biblioteca escolar.	CCL, CE
6	San Valentín	Historias de amor.	CCL, CPSAA
7	El tarro de las primeras frases	- Cada estudiante escribe una primera frase potente de un libro. - Se recogen y se leen al azar. - Se votan las más intrigantes y se desvela a qué libro de la biblioteca pertenece.	CCL, CPSAA
8	Recomendación	- Lectura de la reseña del libro Los Truhanes. - Reflexión sobre si leerían el libro anterior. - elección de un libro para recomendar una persona en concreta. ¿Por qué se lo recomiendas? Justificar la respuesta en el porfolio lector.	CCL, CPSAA, CE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
9	La caja del personaje	- Cada grupo crea una caja con 3/4 objetos que representen a un personaje del libro <i>Alma Blake, la escuela fantasmagórica</i>. - Exposición oral explicando los objetos y su relación.	CCL, CPSAA
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CCL, CPSAA

TERCER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Día de la poesía	- Lectura de un poemas por parte del docente. Los alumnos seleccionan verso favorito y comparten en equipo su decisión. - Individualmente, hacen un Visual Thinking del poema.	CCL, CPSAA
2	Personajes principales y secundarios	- identificar cuáles son los personajes principales y secundarios de su libro de lectura. - Describir en el cuaderno a un personaje principal y a otro secundario (rasgos físicos, cómo va vestido, carácter, qué le gusta hacer...)	CCL, CPSAA, CCEC
3	La reseña	- Lectura de una reseña del libro <i>Veinte mil leguas de viaje submarino</i> y realizar preguntas de comprensión en el cuaderno. - Lluvia de ideas de características de la reseña. - Realización de una reseña de un libro que se hayan leído durante el curso escolar.	CCL, CPSAA, CE
4	El resumen	- Lectura de un resumen del libro <i>Palacios de papel</i> y realizar preguntas de comprensión en el cuaderno. - Lluvia de ideas de características del resumen. - Realización de un resumen de un libro que se hayan leído durante el curso escolar.	CCL, CPSAA
5	Mapa mental	- Características y ejemplos modelo de mapas mentales. - Realización de un mapa mental de su última lectura.	CCL, CPSAA, CCEC
6	Podcast literario	Grabación en equipos cooperativos de un breve podcast en equipos recomendando una lectura, incluye guión del programa.	CCL, CD, CE, CPSAA

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
7	Día del libro	Los estudiantes se preparan un cuento para contar a los alumnos de educación infantil. Quinto de primaria irá a la clase de 4 años. Sexto de primaria irá a la clase de 5 años.	CCL, CPSAA, CCEC, CE
8	Día del libro	Asistimos a una mesa redonda en el centro escolar con la participación de una autora, una editora y un corrector literario.	CCL, CPSAA, CCEC, CE
9	Recomendaciones cruzadas	- Cada alumno escribe una recomendación personalizada para un compañero. - Debe justificar por qué cree que ese libro es adecuado para él/ella. - Registro en portfolio lector.	CCL, CPSAA, CE
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora para el curso que viene. ¿He cumplido las metas lectoras de principio de curso?	CCL, CPSAA

PRIMER CICLO DE LA ESO

PRIMER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Lanzamiento	- Presentación del plan lector con vídeo motivador. - Estrategia de pensamiento Veo/Pienso/Me pregunto en equipos cooperativos. - Establecimiento de metas personales en el portfolio lector. Individual	CCL, CPSAA
2	Lectura compartida.	- Con la estrategia cooperativa Lectura compartida. Los alumnos leen un artículo sobre las ventajas proporciona un rato de lectura diario. - Individualmente escriben los tres beneficios más importantes, en su criterio.	CCL, CP, CCEC
3	Palabra - Idea - Frase	- Estrategia de pensamiento Palabra/Idea/Frase con una entrevista sobre los premiados en el Premio Planeta. - Agrupaciones: Palabra (individual), Idea (en parejas), Frase (en equipos cooperativos)	CCL, CPSAA

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
4	Día de las bibliotecas	Con la celebración del día de las bibliotecas (24 de octubre) se visita la biblioteca municipal Pilar faus. - Actividad guiada por el bibliotecario/a: explicación del funcionamiento de la biblioteca, préstamo de libros y búsqueda de información. Gymcana por grupos cooperativos.	CCL, CPSAA, CCEC, CE
5	Tertulia dialógica	Los estudiantes llevan a cabo en la asignatura de Lengua y Literatura, la lectura conjunta de la obra Frankenstein. Como actividad complementaria, realizamos una tertulia dialógica de los primeros capítulos.	CCL
6	Step Inside	- Conversación en asamblea de tres momentos en la vida de la escritora Mary Shelley. - Cada equipo elige un momento y realiza la estrategia Step Inside: ¿Qué percibo? ¿Qué siento? ¿Qué me preocupa?	CCL, CPSAA
7	Feria literaria	Con la celebración del día de las bibliotecas (11 de noviembre) se celebra una feria del libro escolar.	CCL, CPSAA, CCEC, CMCT
8	Invisible	- Asamblea y tertulia sobre el libro del autor Eloy Moreno: Invisible. - Escucha de la canción de la BSO de la adaptación audiovisual. - Estrategia Palabra/Idea/Frase de manera individual	CCL, CPSAA
9	Role Playing	- Estrategia cooperativa Círculos de puntos de vista. Tema: la cancelación de algunos autores en ediciones actuales (Roald Dahl, Agatha Christie) - Cada alumno recibe una tarjeta con una opinión que debe defender en un debate por grupos. - Cada equipo llega a una conclusión final que es expuesta por el portavoz.	CCL, CPSAA
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CCL, CPSAA

SEGUNDO TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Regalos de Navidad	- En pequeños equipos, los estudiantes comparten si les han regalado alguna lectura en fiestas Navideñas. De ser así, comparten qué libro es, autoría, sinopsis... - Entre todos los libros, se hace una votación de los tres que más llaman la atención de los alumnos. Estrategia Podium.	CCL, CPSAA
2	Lectura en familia: "Mi familia lee conmigo"	- Cada estudiante elabora un producto (carteles, fichas o reseñas) de lecturas compartidas en casa, elaboración de recomendaciones familiares	CCL, CPSAA, CE
3	Premio Nadal	Con la reciente resolución del Premio Nadal 2026, los estudiantes llevan a cabo una investigación guiada sobre el ganador y ganadores anteriores.	CCL, CE
4	Tertulia dialógica	Los estudiantes llevan a cabo en la asignatura de lengua y literatura la lectura conjunta de Lazarillo de Tormes. Como actividad complementaria, realizamos una tertulia dialógica de los primeros capítulos	CCL
5	Noticia: encontrada un nuevo ejemplar original de El Lazarillo de Tormes	- Análisis en asamblea de la siguiente noticia: <i>En 1992, un obrero descubrió en la localidad extremeña de Barcarrota el ejemplar de El Lazarillo de Tormes" impreso en Medina del Campo el 1 de marzo de 1554. La obra estaba emparedada.</i>	CCL, CPSAA, CC
6	Step Inside	- Conversación en asamblea de tres momentos en la vida de William Shakespeare. - Cada equipo elige un momento y realiza la estrategia Step Inside: ¿Qué percibo? ¿Qué siento? ¿Qué me preocupa?	CCL, CPSAA
7	San Valentín I	Lectura del poema Els amants, de Vicent Andrés Estellés: lectura en voz alta, los estudiantes eligen un verso que les ha llamado la atención y comentamos en asamblea.	CCL, CPSAA
8	San Valentín II	- El docente lee en voz alta una carta del libro Cartas a Milena, de Kafka. - Creación de una carta que nunca va ser enviada.	CCL, CPSAA, CCEC
9	Carta a un personaje	- Cada estudiante elige un personaje del libro <i>El sí de las niñas</i>, libro que están leyendo en la asignatura de Lengua y Literatura. - Después, escriben una carta a ese personaje. - Autoevaluación del texto con escala.	CCL, CPSAA, CCEC
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CCL, CPSAA

TERCER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Día de la poesía	- Lectura de dos poemas por parte del docente. Los alumnos seleccionan su poema favorito y comparten en equipo su decisión. - Individualmente, hacen un Visual Thinking del poema.	CCL, CPSAA
2	Lectura en familia: "Mi familia lee conmigo"	- Cada estudiante elabora un producto (carteles, fichas o reseñas) de lecturas compartidas en casa, elaboración de recomendaciones familiares	CCL, CPSAA, CE
3	Los primeros párrafos	- Cada estudiante escriben primer párrafo del libro que está leyendo. - Se recogen y se leen al azar. - Se votan las más intrigantes y se desvela a qué libro pertenece.	CCL, CPSAA
4	Booktrailer	Grabación de un vídeo breve con tres recomendaciones lectoras	CE, CEC, CD
5	Tertulia dialógica	Los estudiantes llevan a cabo en la asignatura de lengua y literatura la lectura conjunta de Frankenstein. Como actividad complementaria, realizamos una tertulia dialógica de los primeros capítulos	CCL
6	Día del libro	Asistimos a una mesa redonda en el centro escolar con la participación de una autora, una editora y un corrector literario.	CCL, CPSAA, CCEC, CE
7	Visita feria del libro	Visita feria del libro de Valencia. Los estudiantes tienen una hoja de ruta individual con retos que deben de conseguir en la visita a la feria.	CCL, CPSAA, CE, CCEC
8	Carta a un personaje	- Cada estudiante elige un personaje del libro <i>El sí de las niñas</i> , libro que están leyendo en la asignatura de Lengua y Literatura. - Después, escriben una carta a ese personaje. - Autoevaluación del texto con escala.	CCL, CPSAA, CCEC
9	Preguntas estrella	Estrategia Preguntas Estrella tras la lectura del primer capítulo del libro <i>Palacios de Papel</i>	CCL, CPSAA
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CCL, CPSAA

SEGUNDO CICLO DE LA ESO

PRIMER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Lanzamiento	- Presentación del plan lector con vídeo motivador. - Estrategia de pensamiento Veo/Pienso/Me pregunto en equipos cooperativos. - Establecimiento de metas personales en el porfolio lector. Individual	CCL, CPSAA
2	Lectura compartida.	- Con la estrategia cooperativa Lectura compartida. Los alumnos leen un artículo sobre las ventajas proporciona un rato de lectura diario. - Individualmente escriben los tres beneficios más importantes, en su criterio.	CCL, CP, CCEC
3	Palabra - Idea - Frase	- Estrategia de pensamiento Palabra/Idea/Frase con una entrevista sobre los premiados en el Premio Planeta. - Agrupaciones: Palabra (individual), Idea (en parejas), Frase (en equipos cooperativos)	CCL, CPSAA
4	Día de las bibliotecas	Con la celebración del día de las bibliotecas (24 de octubre) se visita la biblioteca municipal. - Actividad guiada por el bibliotecario/a: explicación del funcionamiento de la biblioteca, préstamo de libros y búsqueda de información.	CCL, CPSAA, CCEC, CE
5	Tertulia dialógica	Los estudiantes llevan a cabo en la asignatura de lengua y literatura la lectura conjunta de Lazarillo de Tormes. Como actividad complementaria, realizamos una tertulia dialógica de los primeros capítulos	CCL
6	Noticia: encontrada un nuevo ejemplar original de El Lazarillo de Tormes	- Análisis en asamblea de la siguiente noticia: <i>En 1992, un obrero descubrió en la localidad extremeña de Barcarrota el ejemplar de "El Lazarillo de Tormes" impreso en Medina del Campo el 1 de marzo de 1554. La obra estaba emparedada.</i>	CCL, CPSAA, CC
7	Visita a la biblioteca	Visita a la biblioteca municipal Pilar Faus: gymcana por grupos dentro de la biblioteca para aprender a buscar en los fondos bibliográficos.	CCL
8	Feria literaria	Con la celebración del día de las bibliotecas (11 de noviembre) se celebra una feria del libro escolar.	CCL, CPSAA, CCEC, CMCT
9	Invisible	- Asamblea y tertulia sobre el libro del autor Eloy Moreno: Invisible. - Escucha de la canción de la BSO de la adaptación audiovisual. - Estrategia Palabra/Idea/Frase de manera individual	CCL, CPSAA
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CCL, CPSAA

SEGUNDO TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Regalos de Navidad	- En pequeños equipos, los estudiantes comparten si les han regalado alguna lectura en fiestas Navideñas. De ser así, comparten qué libro es, autoría, sinopsis... - Entre todos los libros, se hace una votación de los tres que más llaman la atención de los alumnos. Estrategia Podium.	CCL, CPSAA
2	Lectura en familia: "Mi familia lee conmigo"	- Cada estudiante elabora un producto (carteles, fichas o reseñas) de lecturas compartidas en casa, elaboración de recomendaciones familiares	CCL, CPSAA, CE
3	Premio Nadal	Con la reciente resolución del Premio Nadal 2026, los estudiantes llevan a cabo una investigación guiada sobre el ganador y ganadores anteriores.	CCL, CE
4	Tertulia dialógica	Los estudiantes llevan a cabo en la asignatura de lengua y literatura la lectura conjunta de Lazarillo de Tormes. Como actividad complementaria, realizamos una tertulia dialógica de los primeros capítulos	CCL, CPSAA, CCEC, CE
5	Noticia: encontrada un nuevo ejemplar original de El Lazarillo de Tormes	- Análisis en asamblea de la siguiente noticia: <i>En 1992, un obrero descubrió en la localidad extremeña de Barcarrota el ejemplar de El Lazarillo de Tormes" impreso en Medina del Campo el 1 de marzo de 1554. La obra estaba emparedada.</i>	CCL
6	San Valentín	Lectura del poema Els amants, de Vicent Andrés Estellés: lectura en voz alta, los estudiantes eligen un verso que les ha llamado la atención y comentamos en asamblea.	
7	Step Inside	- Conversación en asamblea de tres momentos en la vida de la escritor William Shakespeare. - Cada equipo elige un momento y realiza la estrategia Step Inside: ¿Qué percibo? ¿Qué siento? ¿Qué me preocupa?	CCL, CPSAA
8	Carta a un personaje	- Cada estudiante elige un personaje del libro <i>El sí de las niñas</i>, libro que están leyendo en la asignatura de Lengua y Literatura. - Después, escriben una carta a ese personaje. - Autoevaluación del texto con escala.	CCL, CPSAA
9	Booktrailer	Grabación de un vídeo breve con tres recomendaciones lectoras	CE, CEC, CD
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora.	CCL, CPSAA

TERCER TRIMESTRE

Semana	Actividad	Descripción	LOMLOE. Competencias clave
1	Día de la poesía	- Lectura de dos poemas por parte del docente. Los alumnos seleccionan su poema favorito y comparten en equipo su decisión. - Individualmente, hacen un Visual Thinking del poema.	CCL, CPSAA
2	Lectura en familia	- Cada estudiante elabora un producto (carteles, fichas o reseñas) de lecturas compartidas en casa, elaboración de recomendaciones familiares	CCL, CPSAA, CE
3	Los primeros párrafos	- Cada estudiante escriben primer párrafo del libro que está leyendo. - Se recogen y se leen al azar. - Se votan las más intrigantes y se desvela a qué libro pertenece.	CCL, CPSAA
4	Tertulia dialógica	Tertulia dialógica con los primeros capítulos de <i>Don Quijote de la Mancha</i>	CCL, CPSAA, CCEC, CE
5	Visita feria del libro	Visita feria del libro de Valencia. Los estudiantes tienen una hoja de ruta individual con retos que deben de conseguir en la visita a la feria.	CCL
6	Debate literario crítico	Debate estructurado sobre la vigencia de los clásicos en el siglo XXI. Conclusión argumentada individual.	CCL, CPSAA, CC, CE
7	Step Inside	Estrategia Step Inside con los personajes de <i>El Lazarillo de Tormes</i> . Cada equipo cooperativo se mete en la piel de un personaje y reflexiona sobre las siguientes cuestiones: ¿Qué percibo? ¿Qué siento? ¿Qué me preocupa?	CCL, CPSAA
8	Carta a un personaje	Carta a un personaje de la novela <i>El sí de las niñas</i> .	CCL, CPSAA
9	Booktrailer	Grabación de un vídeo breve con tres recomendaciones lectoras	CE, CEC, CD
10	Autoevaluación	Autoevaluación con escala del trimestre y propuestas de mejora. - Podium: cada estudiante realiza un podium con los tres libros del curso escolar que más le han gustado	CCL, CPSAA